

Положение
«О мониторинге здоровья воспитанников
в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях
муниципального образования «Город Адыгейск»

Общие положения

Настоящее Положение является нормативным документом, регламентирующим процедуру и формы проведения мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников, далее (мониторинг здоровья).

Нормативной основой мониторинга являются следующие нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка, принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990;

Закон Российской Федерации федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации 13 января 1999 года, одобрен Советом Федерации 27 января 1999 года;

Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ от 30.06.1992 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. N 916 "Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи";

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 2000 г. № 65\23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

Под мониторингом здоровья понимается процедура, включающая:

сбор первичных данных; анализ и оценку качества образовательного процесса, развития детей; формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образовательного процесса, развития детей;

адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией; формирование банка инструментария с методическими рекомендациями по оценке качества образовательного процесса, развития детей.

Для обеспечения эффективности мониторинга здоровья в образовательном учреждении важным становится ряд требований, которым должна удовлетворять обратная информация:

Полнота;

Адекватность;

Объективность;
Точность;
Своевременность;
Доступность;
Непрерывность;
Структурированность.

Цель мониторинга

Основной целью мониторинга здоровья является наблюдение, анализ, оценка и прогноз состояния здоровья и физического развития детей на достаточно продолжительном отрезке времени, с целью своевременного предупреждения нежелательных тенденций в физическом развитии детей.

Задачи мониторинга

1. Осуществить анализ степени освоения ребенком образовательной программы по физическому развитию.

2. Определить комплексную характеристику: группу здоровья ребенка и уровень физической подготовленности.

Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции изменения здоровья ребенка.

Принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов развития каждого воспитанника.

Разработать рекомендации по созданию условий, стимулирующих здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников.

Методы изучения состояния здоровья дошкольников: медицинское обследование, наблюдение, тестирование, проведение контрольных срезов, анализ и самоанализ, беседы, наблюдение за детьми в режимных моментах.

Субъекты и объекты мониторинга

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса, органы самоуправления, группа мониторинга.

Каждый субъект мониторинга реализует специфические для себя задачи, определенные соответствующими локальными актами (Положениями).

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

Объект мониторинга:

Медико-социальные условия пребывания воспитанников;

Физическое развитие дошкольников (оценка состояния здоровья, уровень физической подготовленности).

Критерии эффективности:

Уровень психофизического развития детей;

Темпы изменения физических качеств, функционального состояния организма;

Приобретение устойчивых привычек ЗОЖ;

Снижение заболеваемости.

Критериальная база мониторинга

Мониторинг состояния здоровья.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей (медицинский мониторинг):

оценка состояния по группам здоровья;

оценка физического развития ;
анализ посещаемости;
анализ заболеваемости;
индекс здоровья.

Воспитание культурно-гигиенических навыков (педагогический мониторинг):

Умывание;

Уход за внешним видом;

Поведение за столом;

Одевание.

Формирование начальных представлений о ЗОЖ (педагогический мониторинг):

Организм;

Полезные и вредные привычки;

Сохраним здоровье. Опасные ситуации. Оказание помощи.

Мониторинг физического развития

Оценка овладения основными движениями:

ходьба обычная;

бег на скорость;

прыжки в длину с места ;

метание теннисного мяча вдаль;

лазание по гимнастической скамейке.

Оценка развития физических качеств:

быстрота ;

сила;

ловкость;

выносливость;

гибкость;

силовая выносливость.

Оценка двигательной активности.

Мониторинг питания (уровень выполнения натуральных нормативов питания).

Анализ несчастных случаев и случаев детского травматизма.

Оценка инфраструктуры (оснащённость групп, физкультурного зала,

спортплощадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;

наличие помещений для медицинского персонала.

Оценка физкультурно - оздоровительной работы:

рациональная организация двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов;

эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья;

организация занятий физической культурой активно двигательного характера;

организация утренней зарядки;

организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

использование программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни, через ведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.;

Оценка просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся:

лекции, семинары, консультации по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;

организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

Организация и технология мониторинга

Проведение мониторинговых исследований проводят участники мониторинга.

В состав участников мониторинга входят:

заведующий;

старший воспитатель;

медицинская сестра;

воспитатели;

специалисты.

Обработку результатов мониторинговых исследований проводит группа мониторинга в составе:

заведующий;

старший воспитатель;

медицинская сестра.

Реализация оценки, анализ, прогноз состояния здоровья и физического развития детей осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образовательного процесса.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

С учетом изменений возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных.

При проведении мониторинга учреждение взаимодействует с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг.

Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Результаты разовых исследований представляются в виде аналитических записок, отчетов.

Ожидаемые результаты

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

Получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса.

Улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи.

Систематическое накопление банка данных для принятия управленческих решений.