

**Рабочая программа учебного предмета окружающий мир
уровень начального общего образования,
соответствующая ФГОС ООО**

Срок реализации программы 4 года

Распределение учебного времени:

1 класс-66ч

2 класс-68ч

3 класс-68ч

4 класс-68ч

Итого: 270 ч

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся начального уровня образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ООП НОО..

В результате изучения курса «Окружающий мир» выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Значение курса «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практикоориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале

природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Это позволит учащемуся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях дает ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти свое место в ближайшем окружении, попытаться прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем свое личное и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета, благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний, могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника, решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создает

прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены в соответствии с тематикой Фундаментального ядра содержания данной предметной области в системе начального общего образования, а также с проблематикой, раскрытой в Концепции

духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и представлены в примерной программе содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила Безопасной жизни».

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется 270 часов, из них в 1 классе 66 часов (2ч в неделю, 33 учебные недели), во 2, 3, 4 классах по 68 часов (2ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

4. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий.
- Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознании желания служить Отечеству.
- Социальная солидарность как признание свободы личной и национальной, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- Гражданственность как личная сопричастность идеям правового государства, гражданского общества, свободы совести и вероисповедания, национально-культурного многообразия, России и мира.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Традиционные российские религии и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1 класс.

Научатся:

определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);

- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);
- приводить примеры представителей разных групп растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- осуществлять группировку объектов природы по выделенным признакам;
- помогать в охране окружающей среды в своей местности;
- рассказывать о природе своей республики.

Имеют возможность научиться:

- решению практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- установлению связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- уходу за растениями (животными);
- выполнению изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- выполнению правил поведения в природе и участию в её охране;
- удовлетворению познавательных интересов, поиску дополнительной информации о родном крае, нашей планете.

2 класс.

Научатся:

- определять стороны горизонта по компасу, по природным приметам;
- находить на карте и глобусе изучаемые географические объекты;

- описывать внешнее строение объектов природы;
- уметь различать наиболее распространенные объекты живой и неживой природы Республики Адыгея;
- проводить простейшие опыты и наблюдения в соответствии с программой;
- систематизировать известные учащимся знания о живой и неживой природе и человеческом обществе;
- доказывать высказываемые утверждения;
- пользоваться учебной и справочной литературой.

Имеют возможность научиться:

- решению практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- измерению температуры воды, воздуха с помощью термометра;
- выполнению изученных правил личной гигиены;

3 класс.

Научится:

- ориентироваться в окружающей социальной среде;
- устанавливать причинно-следственные связи возникновения жизни на земле;
- иметь навыки самообслуживания, соблюдать правила безопасности в быту;
- оказывать первую помощь при порезах, ушибах, солнечном ударе, обморожении, простуде;
- распознавать лекарственные растения;
- проводить систематические, целенаправленные наблюдения за природой.

Имеют возможность научиться:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- оказания помощи в охране окружающей среды;
- подготовки рефератов, докладов;
- ведения самостоятельных наблюдений.

4 класс.

Научатся:

- устанавливать связи между производственной деятельностью человека и природой;
- устанавливать связи между городом и деревней, промышленностью и сельским хозяйством;

- уметь осуществлять классификацию объектов окружающего мира по самостоятельно выделенным признакам;
- систематизировать изученные в 1-4 классах естественнонаучные исторические понятия;
- описывать объекты наблюдения, выделять их существенные признаки;
- проводить их простейшие измерения с помощью приборов и инструментов;
- работать с простейшими моделями;
- достаточно полно и доказательно строить устное высказывание, в письменном тексте выделять главное, составлять план и небольшое письменное высказывание;
- пользоваться учебной, справочной и дополнительной литературой;
- нормам здорового образа жизни;
- правилам предупреждения травматизма;
- находить на физической карте местоположение изучаемого объекта;
- соблюдать правила предупреждения простудных, инфекционных, желудочных заболеваний;
- оказывать простейшую помощь при порезах, ушибах, обморожении, простуде;
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- соотносить год с веком;

Имеют возможность научиться:

- подводить объект (явление) под понятие разного уровня обобщения;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- иметь навыки самообслуживания, соблюдать правила безопасности в быту;
- распознавать полезные ископаемые и их значение;
- соблюдать правила охраны природы;
- кратко характеризовать некоторые различия между людьми и свои индивидуальные особенности;
- ориентироваться в социальной среде, пользоваться общепринятыми правилами общения;
- описывать основные исторические события и события, происходящие в современной России;
- узнавать выдающиеся памятники истории и культуры России;