

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Ю.И. Тлюстена»

Приказ
02.06.2016 № 46/4
г. Адыгейска

Об утверждении Плана мероприятий
(дорожная карта) по обеспечению введения ФГОС ОВЗ

В связи с вступлением в силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства образования и науки РА от 02.06.2015г № 634 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) введения ФГОС ОВЗ в Республике Адыгея», приказа Управления образования от 01.06.2016г № 182 «Об утверждении муниципального Плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ»

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения ФГОС ОВЗ с 01.09.2016г. (приложение 1).
2. Зам. директора по УВР Беретарь С.К.обеспечить своевременное выполнение мероприятий в соответствии с «дорожной картой».
- 2.1.Представить на утверждение план –график мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2016-2017 учебный год в срок до 05.09.2016г.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Э.А. Гадагатель

Приложение 1
к приказу МБОУ «СОШ № 3
02.06.2016 № 46/4
им. Ю.И. Тлюстена» г. Адыгейска
от 01.06.2016 г. №182

План мероприятий («дорожная карта ФГОС ОВЗ»)
по формированию необходимой системы условий реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ) в МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.И. Тлюстена» г. Адыгейска

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки	Исполнители
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1. Решение органа государственно-общественного управления (совета школы) о введении с 1 сентября 2016 года в общеобразовательной организации ФГОС ОВЗ	До 01.09. 2016 г.	Руководитель ОО
	2. Внесение изменений и дополнений в Устав общеобразовательной организации	До 01.09. 2016 г.	Руководитель ОО
	3. Разработка на основе примерной основной образовательной программы адаптированных программ	До 01.11. 2016 г.	Руководитель Рабочая группа
	4. Утверждение основной образовательной программы и адаптированных программ общеобразовательной организации	До 01.11. 2016 г.	Руководитель ОО
	5. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ОВЗ	До 01.09. 2016 г.	Руководитель ОО Зам директора по УВР
	6. Приведение должностных инструкций работников общеобразовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ и квалификационными характеристиками	До 01.09. 2016 г.	Руководитель ОО
	7. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ	Июнь 2016 г.	Руководитель ОО Рабочая группа

	8. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	Сентябрь 2016 г.	Руководитель ОО, учителя-предметники
	9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (библиотека, спортзал, кабинет ЛФК, столовая, туалеты)	До 01.09.2016 г.	Руководитель ОО
	10. Разработка: - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; - годового календарного учебного графика; - Положений: - о внеурочной деятельности обучающихся; - об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной и адаптированных образовательных программ; - об организации домашней работы обучающихся; - о формах получения образования	Июнь-август, 2016 г.	Руководитель ОО
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации основной и адаптированной образовательных программ и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Июнь-август 2016 г.	Руководитель ОО
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Сентябрь 2016 г.	Руководитель ОО
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Сентябрь 2016 г.	Руководитель ОО
III. Организационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур по подготовке и введению ФГОС ОВЗ	В течение года	Руководитель ОО
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательной организации и организаций дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Июнь-август 2016 г.	Руководитель ОО Зам. по ВР Тлецери Р.А.
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ	Апрель 2016 г.	Руководитель ОО
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС ОВЗ	Декабрь 2015 г.	Руководитель ОО
	3. Разработка (корректировка) плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС ОВЗ	Август 2016 г.	Руководитель ОО

V. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1. Размещение на сайте общеобразовательной организации информационных материалов о введении ФГОС ОВЗ	Июнь-август 2016 г.	Руководитель ОО Гонежук Н.М.
	2. Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты	Январь-август 2016 г	Руководитель ОО
	3. Обеспечение публичной отчётности общеобразовательной организации о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ	В течение года	Руководитель ОО
	4. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников: - по организации внеурочной деятельности обучающихся; - по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; - по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся;	До 01.09.2016г.	Руководитель ОО
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ	Июнь-август 2016 г.	Руководитель ОО
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы общеобразовательной организации требованиям ФГОС ОВЗ	До 01.09.2016 г.	Руководитель ОО
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ОВЗ	В течение года	Руководитель ОО
	4. Обеспечение соответствия условий организации образовательного процесса противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации	В течение года	Руководитель ОО
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ОВЗ	В течение года	Руководитель ОО
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	До 01.09.2016г.	Руководитель ОО Мамий З.М.
	7. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	До 01.09.2016г.	Руководитель ОО Гонежук Н.М.
	8. Реализация мероприятий по оснащению общеобразовательных учреждений специальным оборудованием и приспособлениями для беспрепятственного доступа и обучения детей-инвалидов, в том числе с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата: - создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов, совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, - реализация комплекса мер, обеспечивающих соблюдение	В течение года	Руководитель ОО

	требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).		
--	--	--	--