

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по родному (адыгейскому) языку состоит из 2 частей, включающих в себя 16 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 00 минут (180 минут).

Часть I включает в себя одно задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (изложение). Исходный текст для изложения прослушивается 3 раза. Объем текста изложения, который должен написать участник экзамена - не менее 70 слов.

Это задание выполняется на бланке ответов.

Часть II состоит из 15 заданий (2-16). Задания части II выполняются на основе **прочитанного** текста. Исходный текст дан в самой работе.

Ответы к заданиям части II (2,13,15) запишите в поле ответа в тексте работы в виде цифры, которая соответствует номеру правильного ответа, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответами к заданиям части II (3-12,14,) являются слово (словосочетание).

Ответами к заданию 16 части II являются: а) приведение верного аргумента из текста для чтения (словосочетание); б) формулирование аргумента (ответ должен состоять не менее чем из трех предложений), подтверждающего мнение экзаменуемого.

Ответы запишите в поле для ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическими словарями адыгейского языка.

При выполнении заданий экзаменационной работы можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

## Желаем успеха!

Демонстрационный вариант 2018 г

### Часть I

**Прослушайте текст и выполните задание 1 на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.  
Сначала напишите номер задания, а затем – текст изложения.**

**1**

Прослушайте текст и напишите изложение.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объем изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

### ГьукIэм ипсын

Къангьур зэрэгьукIэ Iзагьэр зымышIэрэ чылэм дэсыгьэпщтын, игугьу бэрэ къашыжьы, ау «ГьукIэм ипсын» зыфаIоу тигубгьо итыр къызэрэхьугьэр зымышIэрэ Iаджи дэсыгь. ГьукIэри щымыIэжьэу, псынэм икъэбар дэгьу дэдэу зыщызэхэсхын чIыплэ сифагь.

ПкIэныгьоу цIыфыр губгьом изыгь. Ренэу псы пхьэчаижьые, щел къутамэхэр техьуагьэу, чьыIэтэгьэным пае, губгьом зыдэтэщэ. Псы умыIыгьэу Iоф пшIэн плъэкIыштэп. Мафэ горэм, псы кьигьэчьыплэ гьуанэр тэрэзэу ташыщ горэм ымыгьэпытэжьэу псыр зэкIэ ичьыжьыгь. Щэджагьом зыдгьэпсэфынэу хьасэм тыкьызыэхIым, пхьэчаир нэкIэу кьычIэкIыгь. Тику зэкIасшIи, зы гьусэ сифэу «Къангьур ипсын» (ауштэуи еджэштыгьэх) псыщэ тыкIуагь. Хэшьогум ит, тпэчыжьэп, ау пхьэчаикIэ псы къэпхьын плъэкIыштэп. Мары тыздэкIогьэ псынэм изэрэщытыгьэр. Псынэм ышгьхэ тепIо иI, псынэкьуау льягэ шьхьашыт, псыкьых бэщэу пылым щальгэ пыIулагь. ЦIыфыбэ къызэреуалIэрэр къэпшIэн, псынэ Iухьагьур зэрэIуубыкIыгьэр зыплъэгьурэм. ТэкIу улъыкIуатэмэ, чьыгьэе шьхьэтIабгьоу хьотэ Iушьом Iутым ычIэгьы чIэубыкIыгь, ылъакьохэр чIым хэтIабгьэу, егьэкIыплэ иIэу пхьэнтIэкIу кIыхэ жьаум чIэт, пхьэмбгьоу телулагьэр, тетIысхьэхэзэ агьэхьокIи, жьыутэхэу хьугьэ. Чьылэгьо заулэ зэпызычирэ гьогури пэчыжьэп. Арышь, гьогурыкIохэри псашьо кьылохьэх. Гьэмафэрэ ГьукIэм ипсынэ бэрэ зэгьокIы хьурэп. Ащ нахь чIыплэ зэгьэфагьэ губгьом итэп. Пхьэчаим псы чьыIэ къаргьор изы къэтшIи, тигьэпсэфыплэ тыкьэкIожьыгь. Псы чьыIэ ешьонхэу гьунэгьухэри къэкIуагьэх, гьомлапхьэу аIыгыри къыздахьыгь, зэшIогьэбылэ

ямыгэу ягэр зэдашхэу хашгом шыхабз. Арыба, «Зэдашгэрэр гэшгэ, зэдашхыгэр гашу» зыклагуагэр. Хэти кырихылаагэр зэдашхи, псынэпс чыгэ ешгожыггэ.

Анахыжгэу ахэтыр зыгульэкгыжажы, кыгуаггэ:

Кыангыр тхыам джэнэт кырет, псэпэ псынэ кыщинаггэ, ицгыфгыгэ иэшгуггэ фэдэу псы гашу, ыгу икэбзаггэм фэдэу псы кыаргы. «Шу ши псым хадз» зыфалорэр ащ ыггэцэклаггэ, ишушаггэ псынэм илгэ. Тхыамыклэм ыгэ лэныкыуи а псынэм хилгэхаггэ, ау ащ пае тхыаусхаггэу, клэггожгэу, ыггэчэфынчгэу цыфгэ зэхимыггэу дунаим ехыжыггэ.

Гэ лэныкыор зычленэми гыуклэныр ыггэылыжыггэу икышц зэфышыжыггэу. Цгэфэ Гэ лэныкыомклэ гыуаггэ, иэшлаггэ шыклаггэ фышыггэ. Цыфмэ афэггыклаггэ, ыпкыи ышгэхи ыгуаггэп, хэти ишыклаггэр фышыггэ. Ар римыггэжгэу, хашгом псынэ рышыггэ. (гуш. 263)

*(Лгэустэн Юсыф. «Гыуаггэм ипсын»)*

## Часть 2

*Прочтите текст и выполните задания 2-16.*

### Аужыгэр шэклоггэу

(1) Лгэагэу, лгэагэу шгофгэ зэиккыи ышгэхаггэ, ыггэмэшхохэр зэклэшыггэу, мгыужаггэу бггэжгыр огуи шыхарзэщгыггэ. (2) Жгы хгыгаггэ бггэр: пытаггэрэ пкыыггэрэу зэныбжыккэи ыпкыышгол ахэлгыггэр шыгэжгыггэп, ынэхэу машлор кызккыишцгыггэу клосэжгыгаггэу, ыггэбжгэ чанхэу алэклафэрэм, дэкацэм дэфаггэм фэдэу, пыгэу захэзгганэщггэхэм джы лэуцэцгыр зи армыггэу алэклэжыжышцгыггэ...

(3) Хэпшыккэу бггэжгыи икыарыу чгэнэщгыггэ. (4) Джы нэс цынэрэ зэклакорэ зимыггэу ыгу гуггэуемыл гыуаом тлэку-тлэкузэ зэлгышцгыггэ. (5) Ау джы фэдэу лгэагэу жыкыатым, клочгэ шлаггыи хымыггэкуадэу, щесы зыхыккэ, зэрэпшыггэ-зэрэуцаггэри, клочладжэ зэрэхыггэри шыггэушжыгыти, ныбжыккэ клочэшгоу, жыкореным нахы нах псынккэу зыггэзэу кышшыгышцгыггэ. (6) Зэклалэм фэдэу зоггыккэ мэлгыр е мээпчэныр хыггэфгэни, цылыч лгэбжгэ кэггэщгыггэхэмккэ кыушэккэгуггэр кыпхыотэни, кыушхыэтх лгэагэм дилгэсэни, лы клэнэ шыабэу лы стырыр кызыккэчырэмккэ ыгу щызэу зыггэшхэккынэу кышышгышцгыггэ.

(7) Адэ ары - жгы, клали шыггэхэ ашгоиггэу, ушыгэ пшгоиггэомэ, пшыи тлэку кызуучылын фае - бггэжгыи кыурэ гыггэмэ зэлыаушыцггэу

шгоф гыуашгыхэу, лгэауанэхэр, цгыраулгэ хгыжыггэ чгыоххэр кышылыгыхэу, кыбыгыгыхэу ыублаггэ. (8) Иныбжыккэу шуцгэу чгыгум кытридзэрэм шгоф цыгго ежыашгохэр, жумэрэн пшэхыошго-гыожышэхэр, бзыу цыккэу жгыггэхэр ыггэщыггэхэмэ, сыгу-сыбггэ алозэ ашгыхэ харыггэхажыггэ, бггэжгыр шаклошцгыггэ. (9) Зэггыккэу шгофыр, цгыфи, хыауани иплаггэошцгыггэп. (10) Ау мары чыжыккэ бггэжгыи шыу куп кыакоу ыггэггэу. (11) Мгыужаггэу шгофыр зэпачыггэ шыухэр чылэм екушцгыггэ. (12) Чылэм речыккэу псыхыожгыем дэж мэлхэмрэ пчэнхэмрэ мамыггэу шыгышцгыггэ.

*(Лгэцгэрышэ Хыалид. «Аужыгэр шэклоггэу»)*

*Ответами к заданиям 2-15 являются цифра, слово, словосочетание. Ответами в 16 задании являются: а) приведение верного аргумента из текста (словосочетание) / б) формулирование аргумента (ответ должен состоять не менее чем из трех предложений)*

2

Сыд фэдэ гушыгэу хыггэр ара ушчгэу «Сыд фэдаггэ шгофыр?» зыфггэрэм иджэуапыр, ащ иномер кыэтх.

Джэуап: \_\_\_\_\_

3

Я (3) гушыгэу хыггэм гушыгэу мэкзээрэщгэу хэтхэр мэкзэ чан закккэу кыгуаггэр кыхэтхыккэ.

Джэуап: \_\_\_\_\_

4

Я (2) гушыгэу хыггэм фразеологычэскэ оборотыр кыхэггэуат, кыхэтхыккэ.

Джэуап: \_\_\_\_\_

5

Я (6) гушыгэу хыггэм кыхэггэггэ пкыыгуацгэу лгэпсыткэу зыггэр кэггэнаф, кыхэтхыккэ.

Джэуап: \_\_\_\_\_

6

Я (3) гушыIэухыггэм кыыхэфэггэ гушыIэу лгэпсапэклэ (преффиксклэ) ггэпсыггэр кгэггэнаф, кыыхэтхыклэ.

Джэуап: \_\_\_\_\_

7

Я (5) гушыIэухыггэм хэт гушыIэу «кIуачлэ» зыфилорэм синоним кыыфэггют, кгэтх.

Джэуап: \_\_\_\_\_

8

Я (10, 11) гушыIэухыггэхэм лыIэсрэ глаголыр кыыхэтхыклэ.

Джэуап: \_\_\_\_\_

9

Я (12) гушыIэухыггэм причастнер кыыхэггэщ, кыыхэтхыклэ.

Джэуап: \_\_\_\_\_

10

Я (4) гушыIэухыггэм кыыхэфэггэ гушыIэлгыкIор кыыхэтхыклэ.

Джэуап: \_\_\_\_\_

11

Я (6) гушыIэухыггэм хэт гушыIэзэггусэу «кгушьхьэтх лгэгэм» зыфилорэм хэт гушыIэхэм зэпхыкIэу яIэр зыфэдэр кгэтх.

Джэуап: \_\_\_\_\_

12

Апэрэ (1) гушыIэухыггэм играматикэ лгэпсэ кыыхэтхыклэ.

Джэуап: \_\_\_\_\_

13

Я (4, 5, 6) гушыIэухыггэхэм ащыщэу тIозэхэт гушыIэухыггэм иномер кгэтх.

Джэуап: \_\_\_\_\_

14

Я (12) гушыIэухыггэм шыкIэр кгэггэлгэггюрэ обстоятельствор кыыхэтхыклэ.

Джэуап: \_\_\_\_\_

15

Я (5) гушыIэухыггэр изэхэтыкIэклэ зыфэдэр кгэггэнаф, иномер кгэтх:

- 1) шгхьэ ггэнэфаггэ зыхэт зэээхэт гушыIэухыггэ
- 2) шгхьэ мыггэнэфаггэ зыхэт зэээхэт гушыIэухыггэ
- 3) шгхьэ зыхэмыт зэээхэт гушыIэухыггэ

Джэуап: \_\_\_\_\_

16

Бггэггжыр жгы зэрэхггггэр кгэзыушыхьатырэ гушыIэзэггусэ текстым кыыхэтхыклэ: а) зы кгэушыхьатын - текстым кыыхэхыгггэу; б) зы кгэушыхьатын - о кгэуггггшыс уишIошI (бггэггжыр жгы зэрэхггггэр) кыыггггэнафэу (гушыIэухыгггэ шым кыыщымыкIэу).

Джэуап: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_