

Утверждаю:
Директор школы  Э.А.Гадагатель
01.09.2018г.



План
подготовки учащихся 9 класса
МБОУ «СОШ № 3 им.Ю.И. Тлюстена» г.Адыгейска
к ГИА по географии на 2018-2019 учебный год.
Составлено учителем географии Мамий А.З.

Срок	Содержание работы
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение диагностики знаний учащихся которые выбрали географию.2. Ознакомление со спецификой проведения ОГЭ<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> общие стратегии подготовки;<input type="checkbox"/> планирование и деление учебного материала;<input type="checkbox"/> работа с демонстрационными версиями ГИА;<input type="checkbox"/> официальные сайты ГИА.3. Знакомство с содержанием работы (по демоверсии 2019г)
октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Пробная диагностическая работа № 1 (по демоверсии 2019г)2. Анализ работы, разбор ошибок и выявление проблемных вопросов.3. Организация повторения по разделу «Источники географической информации»4. Выполнение тестовых заданий по теме «Выдающиеся географические исследования, открытия и путешественники» (6) «Географические модели: глобус, географическая карта, план местности» (1,2,3, 17,18,19,20,21,27)
ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Организация повторения по разделу «Природа земли и человек»2. Выполнение тестовых заданий по теме «Земля как планета, литосфера» (1,24,27)3. Выполнение тестовых заданий по теме «Гидросфера, атмосфера, биосфера, географическая оболочка Земли» (3,4,10,11,12,14,28,29)
декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Организация повторения по разделу «Материки, океаны, народы и страны»2. Выполнение тестовых заданий по теме «Современный облик Земли, Население Земли, материки и страны» (1,2,14,27,30)3. Пробная диагностическая работа № 2 (по демоверсии 2019г)4. Анализ работы, разбор ошибок и выявление проблемных вопросов.
январь	<ol style="list-style-type: none">1. Организация повторения по разделу «Природопользование и геоэкология»2. Выполнение тестовых заданий по теме «Влияние хозяйственной деятельности людей на природу, Основные типы природопользования» (5,6,12,20,22,23)3. Выполнение тестовых заданий по теме «Стихийные явления в литосфере, гидросфере и атмосфере» (4)

февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая работа № 3 (работа по спецификации) Стат Град 2. Анализ работы, разбор ошибок, выявление проблемных вопросов. 3. Организация повторения по разделу «География России» 4. Выполнение тестовых заданий по теме «Особенности географического положения России» (2,22,25,26) <p>5.Выполнение тестовых заданий по теме «Природа России» (3,4,6,10,11,24, 25,26, 27, 28, 29)</p>
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение тестовых заданий по теме «Население России» (7,8,9,13,17) 2. Выполнение тестовых заданий по теме «Хозяйство России» (5,16,22,23,24,25) <p>3.Выполнение тестовых заданий по теме «Природно-хозяйственные районы России» (5,16,22,23,24,25)</p>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Выполнение тестовых заданий по теме «Россия в современном мире» (2, 9, 15,16,22,24,25,30) 2. Диагностическая работа №4 (Тренировочная. Работа по специфике ОГЭ) <p>3.Анализ диагностической работы № 4</p>
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая подготовка к ГИА. 2. Индивидуальное консультирование учащихся. 3. Работа с заданиями различной сложности. 4. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 5. Выполнение тестовых заданий базового уровня сложности. (1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,18,19,22,24) 6. Выполнение тестовых заданий повышенного уровня сложности. (8,15,16,17,20,25,26,27,28,29,30) 7. Выполнение тестовых заданий высокого уровня сложности (14,21,23) 8. Индивидуальные консультации по возникшим вопросам.