

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08. 2018г

Утверждаю:  
Директор школы: Э.А. Гадагатель

Приказ №157/1 от 30.08.2018г

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
(по программе 8 вида)**

**Мамия Тимура Руслановича**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану индивидуального обучения на дому  
(по программе 8 вида)  
для Мамия Тимура Руслановича (6» класс)**

**на 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями обучается по медицинским показателям на дому 1 ребенок в 6 классе.

Учебный план индивидуального обучения для учащихся по программе 8 вида составлен на основе письма Минобразования РФ от 28.02.2003 №27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения», положения «Об организации обучения больных детей на дому», в соответствии с ФЗ №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (редакция от 30.08.2010).

Порядок разработки и содержания учебного плана образовательного учреждения регламентируется статьями 42 и 79 федерального закона РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Учебный план индивидуального обучения на дому по программе специальной(коррекционной) школы VIII вида составлена на основе следующих документов:

СанПиН 2.4.2. 2821 -10.

Примерных программ специальных (коррекционных) учреждений VIII вида .

**Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений V III вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29 (2065 -п);**

Положения об индивидуальном обучении учащихся.

Медицинской справки ЦБ г. Адыгейска

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании в РФ » № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( согласно п.2 ст.66 для обучающихся ,

нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. По заявлению родителей ребенок –инвалид может получать индивидуальное обучение на базе образовательной организации.

Учебный план индивидуального обучения на дому по программам специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений V III вида включает в себя:

## II уровень обучения - среднее специальное (коррекционное) образование

Цель учебного плана: формирование основ учебной деятельности, элементарное усвоение образовательных областей: чтение, письмо, математика и других – в соответствии с психофизическими возможностями учащегося, создание адекватных условий воспитания и обучения по индивидуальному учебному плану. Основными целями специального(коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана по специальной(коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Учебный план для учащегося с умственной отсталостью легкой степени (по программе 8 вида) включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся.

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08. 2018г



Утверждаю:  
Директор школы:  
Э.А. Гадагатель  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 2018г

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
(по программе 8 вида) (6 класс)**

	Учебные	Кол-во часов	Всего
	предметы		
классы			
<b>Обязательная часть</b>			
	Русский язык	2	2
	Литература	2	2
	Математика	3	3
	Биология	1	1
	География	1	1
	Физкультура	0,5	0,5
	Технология	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
	СБО	1	1
<b>Итого:</b>			<b>12</b>
<b>Объем финансирования</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Часы самостоятельной работы</b>		<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>

Данный учебный план направлен на:

- 1) интеграцию знаний;
- 2) достижение образованности на уровне элементарной функциональной грамотности;
- 3) готовность младших школьников приобретать и осваивать социальный опыт;
- 4) овладение элементарными приемами усвоения предметных знаний, умений и навыков;
- 5) сформированность умений социальной коммуникации;
- 6) подготовку обучающихся к освоению базовой образовательной программы основной школы;
- 7) высокий уровень мотивации к познавательной учебной и внеучебной деятельности.

«Русский язык» и «Литература» представлены предметами: русский язык, литературное чтение. Задачами обучения чтению и развитию речи, письму и развитию речи являются: овладение навыками правильного, беглого выразительного чтения произведений писателей, доступных пониманию учащегося; получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

В процессе обучения математики ученик овладевает оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития, коррекции недостатков их познавательной деятельности, а также личностных качеств.

Изучение предмета природоведение в рамках предметной области «Обществознание и естествознание» предусматривает овладение элементарными сведениями, доступными умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, организме человека, охране его здоровья, расширяет кругозор об окружающем мире.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметом «Технология».

Продолжительность учебного года в рамках индивидуального обучения на дому в 2018-2019 учебном году составляет 34 недели, каникул не менее 30 дней в течение учебного года.

;