

**Пояснительная записка  
к учебному плану АООП  
для учащегося с умственной отсталостью  
(Вариант 1)  
на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.И. Тлюстена» г. Адыгейска, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии со статьей 2 п.22 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам согласно базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г №29/2065 –п.

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.И. Тлюстена» г. Адыгейска составлен на основании:

- ✓ Приказа Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- ✓ СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 им.Ю.И. Тлюстена» г. Адыгейска разработан на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант 1). Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план 5-9 классов имеет однокомпонентную структуру и включает инвариативную часть, состоящую из образовательных областей, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие компонента образовательного учреждения.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

**Общеобразовательные курсы** (содержит предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика) **Природа** (содержит предметы: природоведение, биология, география)

**Обществознание** (содержит предметы: история Отечества, обществознание)

**Искусство** (содержит предметы: изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура)

**Трудовая подготовка** (содержит предметы: профессионально-трудовое обучение, трудовая практика)

**Коррекционная подготовка**

- а) коррекционные курсы: социально-бытовая ориентировка (СБО)
- б) обязательные индивидуальные и групповые занятия в т.ч.: логопедические занятия,

**Факультативные занятия:** основы компьютерной грамотности

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профессионально - трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. В V класс введено природоведение, в VI классе – география, биология, в VIII - IX классах - обществознание. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования...» **третий час учебного предмета**

**«Физкультура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.** На преподавание третьего часа учебного предмета «Физкультура» отводится час из регионального компонента учебного плана: в IV-VII классах за счет обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий, в VIII за счет 1 часа музыки и пения, в IX классе за счет одного часа факультативных занятий.

В рамках изучения предмета «Социально – бытовая ориентировка» предполагается использование опыта обучающихся как базы для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена» и т.д.

В V - IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения.

Целью профессионально-трудового является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных (не предназначенных для инвалидов) предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Летняя трудовая практика в V-VII классах (в течение 10 дней, в VIII-IX классах (в течение 20 дней) проводится по окончании учебного года или в том же объёме в течение года.

Продолжительность учебных занятий в V-IX –х классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебной недели в V-IX классах – 6 дней.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года — 34 недели (V-VIII кл); 34 недели – IX кл. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В связи с вступлением с 01.09.2016 г в силу СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» часы учебного плана (региональный компонент, компонент образовательного учреждения), отведенные на коррекционную подготовку и для проведения обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий, проводятся во вторую половину дня.

С целью установления фактического уровня знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, контролем выполнения учебных программ и календарно – тематического плана проводится текущая и промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с разработанным в МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.И. Тлюстена»» положением о текущей и промежуточной аттестации. Она включает в себя:

поурочное, по четвертное оценивание результатов учёбы обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по окончанию учебного года по 4 предметам в следующих формах:

- проверка техники чтения;
- контрольный диктант; списывание
- контрольная работа по математике;
- практическая работа по профессионально – трудовому обучению.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, освобождаются только по состоянию здоровья.

По окончании 9 класса обучающиеся, успешно прошедшие контрольные испытания по итогам учебных четвертей, учебного года за 9 класс, проходят итоговую аттестацию по профессионально – трудовому обучению в форме экзамена. Экзамен проводится в соответствии с действующим положением Организации, регламентирующим процедуру итоговой аттестации на основе действующих локальных нормативных актов Российской Федерации, субъекта РФ, Организации. Форма проведения экзамена зависит от особенностей психофизического развития обучающихся:

Формы экзамена могут быть осуществлены в виде:

- практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам;
- защиты проекта;
- собеседования членов комиссии с обучающимся на основе выполненной практической работы.

Выпускникам выдается Свидетельство после окончания 9 класса

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план способствует социализации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность адаптировать обучающихся к социальным условиям жизни, развивать коммуникабельность и познавательные интересы школьника.

Самым общим результатом освоения АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) станет развитие самого ребёнка в контексте культурных ценностей, открытие ему возможностей осмысления собственного существования, формирования ориентиров для реализации личных устремлений, готовности занять активную жизненную позицию.

Директор школы  Гадагатель Э.А.



  
 Утверждаю:  
 Директор школы *Deef* Гадагатель Э.А.  
 Приказ № 157/1 от 30.08.2018г

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 1.):  
 V-IX классы**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Общеобразовательные курсы</i>						
Родной язык и литература						
чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	<b>17</b>
письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	<b>21</b>
математика	6	6	5	5	4	<b>26</b>
<i>Природа</i>						
Природоведение	2					<b>2</b>
Биология		2	2	2	2	<b>8</b>
География		2	2	2	2	<b>8</b>
<i>Обществознание</i>						
История Отечества			2	2	2	<b>6</b>
Обществознание				1	1	<b>2</b>
Этика и психология семейной жизни						
<i>Искусство</i>						
Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Музыка и пение	1	1	1			<b>3</b>
Физкультура	2	2	2	3	2	<b>11</b>
II						
<i>Трудовая подготовка</i>						
Трудовое обучение						
Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	14	<b>50</b>
Производственное обучение						
III						
<i>Коррекционная подготовка</i>						
а) коррекционные курсы:						
развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности						
социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2	2	<b>9</b>
ритмика						

б) обязательные индивидуальные и групповые занятия в т.ч.:	1	1	1			3
физкультура	1	1	1			3
Школьный компонент: (обязательные занятия)						
ИТОГО: обязательная нагрузка обучающихся	29	33	35	36	36	<b>169</b>

Утверждаю:  
Директор школы *Э.А. Гадагатель*  
01.09.2018г



**Расписание  
индивидуальных учебных занятий  
ученика 5 класса Хуако Ибрагима  
Вариант1.**

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 урок	Природоведение 5б		Технология 5б	Технология 5а	Письмо и развитие речи 5а	Технология 5а
2урок	Математика 5б	Математика 5б	Письмо и развитие речи 5а	Математика 5б	Письмо и развитие речи 5а	Изо 5б
3урок	Физ-ра 5б	Письмо и развитие речи 5б	Математика 5а	Природоведение 5а	Музыка 5б	Физ-ра 5б
4урок	Письмо и развитие речи 5б	Чтение и развитие речи 5б	Математика 5б	Письмо и развитие речи 5б	Физ-ра 5б	Технология 6б
5урок	Математика 6б	Технология 5б	Письмо и развитие речи 5б	Чтение и развитие речи 5б		СБО
6урок				Технология 6а		
В/Д	Спортивное оздоровительное	Социальное	Общеинтеллектуальное	ОДНКНР	Общекультурное	