

Пояснительная записка
к учебному плану «МБОУ СОШ № 3» для обучающегося с
легкой умственной отсталостью по специальной (коррекционной)
образовательной программе
VIII вида 5-9 классы (обучение на дому)

Учебный план составлен на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.7, ст. 32);
- приказ МО и НРА 17.03. 2017 г. № 297 Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации Республики Адыгея с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
 - Письмо МО от 14.11.88, №17-253-б «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
 - Приказа Минобразования от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Инструктивного письма Минобразования РФ от 26. 12. 2000 г. №3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48»;
 - Стандарта общего образования умственно отсталых учащихся (Базисный план общего образования учащихся с умственной отсталостью) Москва, 2001г. (авторский коллектив Воронкова В.В.);
 - Устава школы

Количество часов учебного плана для обучающихся на дому на различные предметы устанавливается согласно нормам, указанным в данных документах, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка. Учебный план разработан на основе учёта условий школы, местных ресурсов, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников школы.

Цель: Формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, естествознание, обществознание, технологии, искусство, физическая культура.

Организовано индивидуальное обучение на дому для ребенка-инвалида, учащегося 5класса по программе для детей с легкой умственной отсталостью. Для него составлен индивидуальный учебный план с учетом специфики нарушений и особых образовательных потребностей, а также рекомендаций ПМПК. С учебным планом ознакомлен родитель (законный представитель) ученика. Обучение на дому осуществляется по рекомендации врачебной комиссии.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к

возможностям умственно отсталых обучающихся. Учебный план обеспечивает обучение по основным предметам, количество часов.

Преподавание ведется по адаптированным программам авторов Воронковой В.В.,

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Формирование общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, происходит на учебных предметах: чтение, русский язык (письмо и развитие речи), математика (математические представления и конструирование).

Приучение к труду осуществляется на уроках технологии (проф. труд). На занятиях развивается мелкая моторика, учтены физические возможности учащихся и рекомендации ПМПк.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры его дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития его речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Содержание учебных дисциплин имеют:

- ✓ чётко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- ✓ учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- ✓ используются специальные методические приёмы обучения и специальные методические пособия.

Учебный план состоит из общеобразовательных областей:

- обязательные учебные предметы;
- часы самостоятельной работы

Все учебные предметы для учащегося с легкой умственной отсталостью максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по

развитию обучающегося с тяжёлой степенью интеллектуальной недостаточности средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Общеобразовательный курс «Чтению» и «Письмо и развитие речи». Основными задачами предмета чтения для обучающегося с умеренной умственной отсталостью является формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи. Обучение письму носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения каких-либо правил. Целью предмета «Письмо» является обучение самостоятельному написанию слов, коротких предложений, что имеет большое значение для его социальной адаптации.

При реализации предмета «Математика» происходит формирование на доступном уровне простейших навыков счета, работе с калькулятором, обращению с деньгами разного достоинства. Все счётные операции закрепляются на уроках социально-бытовой ориентировки, трудового обучения и в своей повседневной жизни.

Общеобразовательный курс «Искусство» представлен предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» Целью предметов является расширение объема знаний об окружающем мире и пробуждение творческих качеств личности через формирование самостоятельного творческого опыта, развитие зрительно-двигательной координации, развитие фантазии, слуха, воображения, расширение кругозора.

Трудовая подготовка осуществляется предметом «проф. труд». Целью занятий «проф. труд» является включение обучающегося в домашний, хозяйственный труд. Обучающиеся приобретают навыки приготовления простой пищи, уборки квартиры, тротуаров и газонов, осваивают работу с тканью, картоном, древесиной, учатся ухаживать за растениями. Выбор данных предметов, прежде всего, обусловлен с учетом того, что учащийся является ребенком-инвалидом, ориентирована на усвоение навыков самообслуживания, личной гигиены, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда; овладение им умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

Коррекционная подготовка представлена предметом «Социально-бытовая ориентировка», одна из важнейших задач которого – расширение кругозора учащегося, умение ориентироваться в условиях села, в быту. На уроках «Социально-бытовая ориентировка» у обучающегося формируются умения и навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и поведения в общественных местах, использование табличек, объявлений, указателей.

Все обучение данной категории детей направлено на общее развитие учащегося и коррекцию его познавательных и физических возможностей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса УМК.

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.И. Тлюстена» г. Адыгейска имеет программное обеспечение, которое соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

Обучение детей ведется по:

- ❖ «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида». 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2001 год (сборник №1 и №2).

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую, коррекционную направленность. Учреждение готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающегося специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала учтена воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускнику стать полезным членом общества.

Пояснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям.

В общей и специальной подготовке учебник рассматривается как книга для ученика, которая является важнейшим инструментом для учения. Вместе с тем она служит и методическим ориентиром для учителя.

Учебники удовлетворяют общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям, т.е.:

- ❖ обеспечивают воспитывающий характер обучения и формируют материалистическое мировоззрение;
- ❖ соблюдают научно достоверные данные в пределах, обозначенных программой;
- ❖ развивают мышление, внимание, память обучающегося; формируют основные приемы умственной деятельности, развивают речь;
- ❖ обеспечивают подготовку к самостоятельному (в достигнутых пределах) приобретению знаний;
- ❖ возрастным особенностям обучающегося по содержанию, эмоциональному воздействию;
- ❖ четкое структурное членение и графическое видение выводов, ключевых понятий и т.п.;
- ❖ достаточное количество иллюстраций, облегчающих восприятие, понимание и запоминание учебного материала, удобно расположенных и увязанных с текстом;
- ❖ включение заданий, стимулирующих развитие в некоторой степени самостоятельности при решении поставленных задач, формирование умений пользоваться запасом имеющихся знаний;

❖ отбор словесного материала для объяснения, закрепления, повторения; методического аппарата (правил, инструкций, заданий, вопросов); иллюстраций, схем, таблиц и т.д.

В учебниках соблюдается принцип коррекционной направленности обучения, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающемуся, как необходимое условие продвижения в развитии каждого умственно отсталого ребенка.

Вся иллюстрированная наглядность в учебниках выполнена в реалистическом плане и в цветном изображении. Иллюстрации использованы в качестве непосредственного источника знаний и направлены на общее усвоение изучаемого материала.

Принято: на пед. совете
Протокол № 5 от 30.08.2019г

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.И. Тлюстена»
Э.А. Галагатель
Приказ № 59/5 от 31.08.2019г

Учебный план индивидуального обучения на дому
МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.И. Тлюстена» г. Адыгейска
7б класс
2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Форма проведения промежуточной аттестации	Всего часов
Обязательная часть				
Чтение и развитие речи	Чтение и развитие речи	2	Диктант	2
Грамматика (правописание и развитие речи)	Письмо и развитие речи	2		2
математика	Математика	2	к/р	2
Обществознание	История	1		1
	Обществознание	-		-
Естествознание	Биология	1		1
	География	1		1
Человек и общество	Социально- бытовая ориентировка	1		1
Искусство	Музыка	0,5		0,5
	Изо	0,5		0,5
Физическая культура	Физкультура	0,5		0,5
Технология	Профессиональный труд	0,5		0,5
Всего к финансированию		12		12
Часы самостоятельной работы		17ч		17ч
Максимально допустимая недельная нагрузка		29ч		29ч

С учебным планом ознакомлена:

Мамий А.З.
Мамий А.З.

Подпись (ФИО родителя)

Дата 31.08.2019г