

Принято:  
 На пед. совете  
 Протокол № 1  
 30.08.2019г.



Утверждаю:  
 Директор МБОУ «СОШ № 3  
 им. Ю.И. Тлюстена» г. Адыгейска  
 Э.А. Гадагатель  
 Приказ №59/7 от 31.08.2019

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы 1 вариант									
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Пр. ат. д	Всего	
		VI	VII	VIII	IX				
<b>Обязательная часть</b>									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)		4	4	4	4	20	16	
			4	4	4	4		16	
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика		4	3	3	3	3	13	
				1	1	1			
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География		2	-	-	-		2	
				2	2	2		6	
			2	2	2	2		8	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества		2	-	-	-		2	
			1	2	2	2		7	
			-	2	2	2		6	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка		-	-	-	-			
			-	-	-	-			
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		3	3	3	3		12	
7. Технологии	7.1. Профильный труд		6	7	8	8		29	
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>		<b>120</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	
<i>музыка</i>			<i>1</i>					<i>1</i>	
<i>Изобразительное искусство</i>			<i>1</i>					<i>1</i>	
<b>Коррекционно –развивающая область</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	
<i>Логопедические занятия</i>			<i>3</i>						
<i>Психокоррекционные занятия</i>			<i>3</i>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>128</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>16</b>	
<b>Всего к финансированию</b>			<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>		<b>168</b>	

Согласовано с родителем (законным представителем)

\_\_\_\_\_ Хуако М.Ю \_\_\_\_\_

## 1. Пояснительная записка

### к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей АООП УО (ин) Вариант 1 на 2019-2020 учебный год

1.1. Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.И. Тлюстена», реализующая АООП УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП,

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 5 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта 8.1 V-IX классы (5 лет);

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 6 классе – 1 час – изобразительное искусство, 1 час – музыка. **(по желанию родителей, законных представителей)**

**Промежуточная аттестация будет проходить по математике и русскому языку по утвержденному графику.**

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) .

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).