

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации учебного процесса в общеобразовательных организациях Республики Адыгеи в электронной форме с использованием дистанционных технологий в условиях распространения COVID-19

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Минпросвещения России совместно с Минцифры России ведется работа по созданию в 2019-2024 годах федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС).

В настоящее время разработана Автоматизированная информационная система образовательного контента и услуг «Элемент» (АИС «Элемент»), как компонент платформы ЦОС, являющаяся агрегатором лучших образовательных интернет-ресурсов страны. Платформа ЦОС находится в режиме опытной эксплуатации и доступна по адресу: <http://elducation.ru>.

В новом 2020-2021 учебном году в соответствии с письмом Минобрнауки Адыгеи от 30.09.2020 № 7048 «О подключении к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» школы республики начали ознакомление с АИС «Элемент» и использование образовательного контента, размещенного в системе.

Минобрнауки Адыгеи был организован вебинар, в котором приняли активное участие педагоги республики (более 100 точек подключений). Методисты Центра цифровизации образования ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа» (ЦЦО РЕМШ) ознакомили педагогов с функциональными возможностями АИС «Элемент», дали инструкции по регистрации, активации и последующему сопровождению работы педагогов и обучающихся в системе, провели обзор образовательного контента и др. (запись вебинара размещена по ссылке: <https://yadi.sk/i/2AygkuOcun3ZxQ>).

Использование образовательных ресурсов для проведения занятий в дистанционном формате

Ниже приводятся ресурсы, использование которых рекомендуется для организации и проведения занятий в электронной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Подробные инструкции по использованию данных ресурсов в период дистанционного обучения прилагаются (приложения 1-5), а также размещены на сайте ЦЦО РЕМШ в разделе «Актуальная информация по организации обучения в дистанционном формате» (<https://ccoremsh.ru/elementor-525/>):

1. Образовательный портал «Дневник.ру».
2. АИС «Элемент».
3. Образовательная платформа «ЯКласс».
4. Образовательная платформа «Учи.ру».
5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа».

Для организации полноценного образовательного процесса педагогам рекомендуется использовать и другие интернет-ресурсы.

Организация и проведение занятий в дистанционном формате

Для своевременного информирования обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе о расписании занятий, графике проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций рекомендуется использование:

- официального сайта образовательной организации;
- портала «Дневник.ру»;
- официальных групп в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram);
- «родительских» и «ученических» чатов в разрезе классов в мессенджерах (WhatsApp, Telegram и др.).

В настоящее время разработано три модели организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий:

Модель 1. В случае отсутствия у обучающегося технической возможности для дистанционного обучения рекомендуется действовать согласно «Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», размещенным на сайте Минпросвещения России (<https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>).

Модель 2. Синхронная.

Обучение происходит в формате вебинаров с использованием сервисов видеоконференцсвязи (Skype, Zoom, Microsoft Teams и др.). В назначенное время учащиеся присоединяются к вебинару. Ссылку на вебинар, а также весь необходимый для проведения урока материал рекомендуется прикреплять к описанию урока на портале «Дневник.ру». Ответы учащихся принимаются средствами платформы, на которой организован вебинар. Оценки за устные ответы на вебинаре, отметки о присутствии и домашние задания необходимо своевременно вносить в электронный журнал на портале «Дневник.ру».

В случае выполнения работ на образовательных платформах необходимо вручную перенести оценки за данные работы в электронный журнал. Выполненные работы учащихся, в том числе домашние задания, рекомендуется отправлять для проверки средствами портала «Дневник.ру» (прикреплять файлы на странице соответствующего задания, выданного учителем, а также используя сервисы «Личные сообщения» или «Чат»).

В данной модели предполагается жесткая привязка к расписанию занятий. На каждый урок выделяется конкретное время (1 урок продолжительностью 30 минут) и присутствует привязка конкретного класса. По возможности рекомендуется вести запись вебинара для отсутствовавших учеников и

подтверждения факта его проведения. Записи вебинаров можно передавать в общие чаты или размещать в облачных сервисах или файловом хранилище «Дневник.ру», предоставляя ссылки на них в описании темы урока, либо с использованием сервисов «Чат» или «Записи».

М о д е л ь 3 . А с и н х р о н н а я .

В данной модели предполагается внедрение формы самостоятельной работы учащихся на образовательных платформах, выбранных учителем для выдачи материала урока. Ссылки на материалы образовательных платформ учителем добавляются в описании урока на портале «Дневник.ру». Объем материала должен быть достаточным для полноценного освоения учащимся данной темы. Домашнее задание формируется и выдается через портал «Дневник.ру». Учащиеся в течение отведенного времени (без жесткой привязки к расписанию уроков/звонков) выполняют задание и предоставляют его средствами образовательной платформы, на которой оно было размещено, либо средствами портала «Дневник.ру», в случае, если выполненное задание не предполагает использования образовательной платформы. Учителю требуется по мере поступления выполненных работ выставлять оценки в электронный журнал на портале «Дневник.ру».

Консультационная поддержка педагогов образовательных организаций

Координирование работы, мониторинг перехода на обучение в дистанционном формате осуществляют Минобрнауки Адыгеи совместно с ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа». Для информационно-методического сопровождения созданы дополнительные ресурсы ЦЦО РЕМШ:

- <http://ccoremsh.ru> – интернет-сайт;
- <https://t.me/joinchat/IrQQaRwei-JITQLnqYk0ZQ> – телеграм-чат для обсуждения и оперативного решения поступающих вопросов;
- <https://www.instagram.com/ccoraremsh> – страница в социальной сети «Инстаграм»;

• <https://vk.com/ccoraremsh> – публичная страница в социальной сети «ВКонтакте».

На указанных ресурсах открыты горячие линии по вопросам дистанционного обучения, на сайте ЦЦО РЕМШ создан форум для обсуждения и обмена опытом с участием экспертов.

Контакты для получения организационной и методической поддержки:

– Мамышев Юрий Туркубиевич, и. о. директора РЕМШ, региональный координатор работы по развитию ЦОС, тел. 8-903-466-27-10, e-mail: mamishev.minobr_ra@mail.ru;

– Псеуш Азамат Гиссович, руководитель ЦЦО РЕМШ, тел: 8-918-920-55-59, e-mail: azamat@mgtk.ru;

– Мацола Екатерина Анатольевна, методист ЦЦО РЕМШ, заместитель директора по УВР ГБОУ «Адыгейская республиканская гимназия», тел. 8-962-769-24-77, e-mail: ekaterina.mazzola@gmail.com;

– Пономаренко Елена Валентиновна, методист ЦЦО РЕМШ, заместитель директора по информатизации МБОУ СОШ № 4 Гиагинского района, тел. 8-928-465-94-20, e-mail: 1enina@mail.ru.