



МЭД-П-3343
от 24 июня 2018 г.

Члену Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации

Л.Н. БОКОВОЙ

О направлении позиции
На № 66-02.194/ЛБ
от 28 июня 2018 г.

Уважаемая Людмила Николаевна!

Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) рассмотрело Ваше письмо по вопросу о проведении Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества в августе 2018 года Всероссийского тестирования педагогов (далее – тестирование) и сообщает.

Пунктом «г» части 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г. Правительству Российской Федерации поручено «обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных актов».

Кроме того, одной из задач, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В рамках обеспечения формирования национальной системы учительского роста согласно утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703 Плану мероприятий («дорожной карте») по формированию и введению национальной системы учительского роста

(далее – дорожная карта) Министерство в настоящее время продолжает реализацию проекта по апробации новой модели аттестации учителей на основе оценки соответствия их квалификации (уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования посредством использования разрабатываемых в рамках настоящего плана единых федеральных оценочных материалов (далее – ЕФОМ) по четырём компетенциям: предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной.

Важное значение имеет уровень владения педагогами предметными компетенциями в условиях цифровой образовательной среды, поскольку в 2020 году новая модель аттестации станет обязательной для всех.

Следует также отметить, что в соответствии с утверждённой дорожной картой 2018 год является годом апробации и доработки новой модели аттестации учителей.

До декабря 2019 года пройдёт разработка и апробация ЕФОМ по всем предметам. В первом полугодии 2020 года должна быть проведена итоговая апробация новой модели аттестации педагогических работников.

При этом необходимо обратить внимание на важность определения планируемых результатов предметных исследований, а также области их дальнейшего применения при организации тестирования.

Также представляется целесообразным согласовать проведение тестирования с организационно-координационными мероприятиями, внесёнными в утверждённую дорожную карту, приняв во внимание летний отпускной период учителей.

Министр просвещения
Российской Федерации


О.Ю. Васильева