

МБОУДО «ДЮСШ им.Джамирзе А.А.» г.Адыгейска

**Утверждена решением
Педагогического совета
Протокол № 13 от 30.08.2020г.**



Образовательная программа на 2020-2021 учебный год

**г.Адыгейск
2020г.**

1. Пояснительная записка

Педагогический коллектив МБОУДО «ДЮСШ им. Джамирге А.А.» г. Адыгейска разрабатывает образовательную программу, которая предназначена для осмысления ситуации, определения приоритетов выбора методов решения поставленных целей и задач, способов координации действий и механизмов коррекции изменений, которые затрагивают широкий спектр отношений личности и общества.

Невозможно переоценить роль социального окружения в процессе развития детской личности. **Дополнительное образование** - это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития. Оно способно влиять на качество жизни, приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, что способствует повышению качества городской среды.

Основное предназначение ДЮСШ им. Джамирге А.А. г. Адыгейска - развивать индивидуальные способности детей, удовлетворять потребность в приобретении навыков здорового образа жизни, создавать условия для реализации данной образовательной программы.

С точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Важными аспектами дополнительного образования являются: работа с семьёй, оказание специфических образовательных услуг, учёт интересов детей и родителей при составлении образовательных программ, усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьёй, ближайшим социумом.

Миссия школы по отношению к обучающимся: обеспечение доступности качественного образования обучающихся при сохранении здоровья, формировании активной творческой позиции;

Миссия школы по отношению к педагогическому коллективу: обеспечение условий для творческой самореализации, профессионального и личностного роста преподавательского состава, стимулирование качества работы тренеров-преподавателей по её результатам, сохранение здоровья преподавательского состава.

Миссия школы по отношению к родителям: обеспечение условий для родительского влияния на учебно-воспитательный процесс, пропаганда ЗОЖ среди родителей. Вовлечение родителей в общественное управление школой.

В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом школы определены следующие цели и задачи:

- **Цель:** «Создание условий для самоопределения и самореализации личности, для мотивации и физическому совершенствованию в содержания деятельности учреждения, отвечающей его интересам и возможностям с опорой на всестороннюю поддержку педагогического коллектива, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации интересов и способов преодоления препятствий на пути к достижению желаемых результатов».

Основными задачами Учреждения является создание условий для:
личностного развития детей, их адаптации к жизни в обществе;
предоставление каждому обучающемуся свободного выбора образовательной программы различной направленности;

стимулирование физической и творческой активности обучающегося;
организация содержательного досуга на основе занятий спортом;
всесторонней заботы о сохранности жизни и здоровья, формирование нравственности на основе концепция здорового образа жизни;
реализация комплексной программы воспитания детей, направленной на реализацию индивидуальности личности;
совершенствование профессионального мастерства педагогов;
вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;
воспитание у обучающихся активной гражданской позиции.

Вся работа педагогического коллектива направлена на решение основной задачи – подготовка спортивного резерва в сборные команды Республики Адыгея, России, достойно выступать на соревнованиях различного ранга и показывать высокие достижения.

Законодательная база образовательной программы.

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Закон РФ «Об образовании в РФ».
- Закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей.
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года.
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации 2016-2021 годы».

Содержание и организационные формы физического и нравственного воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

- ❖ **Принцип гуманистической направленности воспитания**, предполагает отношение педагога к воспитанникам, как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия.
- ❖ **Принцип природосообразности воспитания** предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов; что обучающиеся воспитываются соответственно их полу, возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения.
- ❖ **Принцип культуросообразности воспитания** предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.
- ❖ **Принцип эффективности социального взаимодействия** предполагает осуществление физического и нравственного воспитания в системе образования в коллективах различного типа, что позволяет обучающимся расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, а в целом формирует навыки социальной адаптации, самореализации.
- ❖ **Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетенции личности** предполагает, что стратегия и тактика воспитания должны быть направлены на помощь обучающимся и в освоении социокультурного опыта и в свободном самоопределении в социальном окружении.

2. Информационно-аналитическая справка

Структура Учреждения

МБОУДО «ДЮСШ им.Джамирзе А.А.» г.Адыгейска – учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, является центром физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в городе.

Цель работы – реализация программ физического воспитания детей и организация физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования.

ДЮСШ им.Джамирзе А.А. в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Адыгея. Уставом.

Ведомственная подчиненность: ДЮСШ - система образования (Управление образования МО «Город Адыгейск»). Детско-юношеская спортивная школа является учреждением физкультурно-спортивной направленности. Школа имеет соответствующую бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности по 10 видам спорта: борьба самбо и дзюдо, ушу, тяжёлая атлетика, вольная борьба, настольный теннис, шахматы, футбол, волейбол, баскетбол. Согласно штатного расписания, администрация школы состоит из директора и заместителей директора. Количество тренеров определяется штатным расписанием и фондом заработной платы школы. Кроме вышеуказанных единиц, штат школы оснащён инструктором-методистом, тренерско-преподавательским составом, обслуживающим и учебно-вспомогательным персоналом. Учебно-тренировочный процесс проводится тренерами – преподавателями.

В ДЮСШ им.Джамирзе А.А. реализуются образовательные программы физкультурно- спортивной направленности, которые обеспечивают полноту учебно-тренировочного процесса с воспитанниками всех возрастных групп.

Характеристика социума

В МО «Город Адыгейск» 12 образовательных учреждений, из них 5 основных общеобразовательных школ, 2 учреждения дополнительного образования детей, 5 детских садов.

ДЮСШ сотрудничает с общественными и муниципальными организациями города в подготовке и проведении соревнований и различных мероприятий.

Также была оказана помощь в проведении различных мероприятий отделу по физической культуре, спорту и делам молодежи.

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса школа использует, как свою собственную спортивную базу, так и базу города Адыгейска, а.Гатлукай, п.Пескупс (спортивные залы и площадки). С данными учреждениями ежегодно заключаются договора о сотрудничестве.

У ДЮСШ им.Джамирзе А.А. имеется в наличии спортивное оборудование, инвентарь, экипировка, необходимое для организации учебно-тренировочного процесса.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ДЮСШ им.Джамирзе А.А. строится исходя из управления процессом развития личности. Важнейшим аспектом является максимальное снижение негативного влияния социума на личность. Воспитательная работа ведётся по двум направлениям с воспитанниками и семьей.

Личностное развитие детей - одна из основных задач коллектива педагогов. Высокий профессионализм тренеров-преподавателей школы способствует формированию у воспитанников способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни человека.

Специфика воспитательной работы состоит в том, что тренер-преподаватель

может проводить её во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на соревнованиях, где используется и свободное время.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа тренера-преподавателя с родителями направлена на сотрудничество с семьёй в интересах ребёнка, формирования общего подхода к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка, контроль посещаемости и успеваемости в школе, на профилактику наркозависимости, алкоголизма и табакокурения. Тренеры-преподаватели привлекают родителей к участию в воспитательных аспектах в процессе учебно-тренировочных занятий, что ведёт к созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребёнка в учреждении и за его пределами.

В ДЮСШ им.Джамирзе А.А. ведётся профильная подготовка направленная на приобретение воспитанниками профессии тренера-преподавателя и ориентированная на поступление в спортивные ВУЗы и СУЗы. На факультетах физического воспитания в различных ВУЗах и СУЗах обучаются воспитанники ДЮСШ им.Джамирзе А.А. Много тренеров-преподавателей работают в самом ДЮСШ им.Джамирзе А.А., которые были воспитанниками этой же школы, получили профессию специалиста в области ФК и С, и делятся с детьми накопленным опытом и знаниями, проводят агитационную работу по привлечению максимально большего количества детей в спортивные секции.

Спортивно - массовая работа.

Одно из важнейших направлений ДЮСШ им.Джамирзе А.А. - укрепление здоровья и оздоровление детей, пропаганда здорового образа жизни. Традиционно проводятся спортивно - массовые мероприятия, соревнования и турниры, а также городская Спартакиада школьников по различным видам спорта.

В 2020 -2021 учебном году ДЮСШ им.Джамирзе А.А. на основании календарного плана провела и участвовала в 58 соревнованиях, в них приняло участие – 1142 воспитанников,

Первенства РФ – 3 соревнований; 45 участников.

Первенства ЮФО – 3 соревнований; 28 участников.

Первенства РА – 19 соревнований; 70 участников.

Первенства города – 18 соревнований; 817 участников.

Краевые, районные соревнования – 15 соревнования; 182 участников.

Модель выпускника

Выпускник спортивной школы — социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации. Человек, который осознал ценность своего здоровья и здоровья окружающих, как физического, так и психического, осознанно относится к занятиям физической культурой и спортом. У выпускника сформирована устойчивая потребность в ведении здорового образа жизни.

Выпускник школы — личность с гуманистическим мировоззрением, бережно относящийся к общечеловеческим ценностям. Он коммуникабелен, обладает культурой общения. У него сформирована активная гражданская позиция, он честен, принципиален, умеет отстаивать свои убеждения.

Выпускник школы — оптимист, проявляющий настойчивость в преодолении трудностей. Его характеризует адекватная самооценка.

Выпускник школы представляется конкурентноспособным человеком, который может быстро адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде.

Анализ содержания социального заказа

Социальный заказ является отражением социально-педагогических целей общественных институтов к условиям развития личности, её способности к продуктивному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности.

ДЮСШ им.Джамирзе А.А. организует свою деятельность с учётом интересов и потребностей жителей города, выполняет социальный заказ. В связи с меняющимися интересами и потребностями основных потребителей услуг школы, меняются и сами предлагаемые услуги. Большая работа проводится для изучения спроса и потребностей.

Таким образом, выявление содержания социального заказа становится сегодня одной из наиболее актуальных задач, от решения которых зависит сама возможность функционирования школы.

Для изучения социального заказа мы выделили несколько ведущих мотивов, которыми руководствуются наши непосредственные заказчики - родители и дети. Анализ анкетирования и опрос родителей и детей показал, что родители ожидают, что занятия в ДЮСШ им.Джамирзе А.А. помогут их детям стать здоровыми, всесторонне развитыми людьми. Дети хотят заниматься в ДЮСШ им.Джамирзе А.А. , что бы реализовать свои возможности, поучаствовать в соревнованиях, найти друзей и с пользой провести свободное время.

Сведения о педагогических кадрах

Характеристика тренерско - преподавательского состава.

МБОУДО «ДЮСШ им.Джамирзе А.А.» г.Адыгейска укомплектована педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В школе работают 37 работников, из них 25 педагогических работников.

Тренерско-преподавательский состав – 23 работника (из них- 7 внешних и 1 внутренний).

Из педагогического состава имеют:

- высшее образование – 24 человека;

Имеют высшую категорию – 14 человек, первую категорию – 6 человека.

Имеют звание:

«Заслуженный тренер России» - 1 чел.

«Заслуженный тренер Республики Адыгея» - 2 чел.

«Заслуженный работник физической культуры и спорта РА» – 2 чел.

«Отличник физической культуры и спорта РФ» - 5 чел.

«Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел.

«Мастер спорта СССР» - 4 чел.

«Мастер спорта РФ» – 3 чел.

Педагогический стаж:

До 5 лет – 5 человек;

От 5 лет до 10 лет – 1 человек;

От 10 до 20 лет – 4 человек;

Свыше 20 лет – 17 человек.

Все педагогические работники школы, согласно графику, проходят курсы повышения квалификации в АРИПК г. Майкопа. В 2019-2020 учебном году курсы прошли 5 работников школы.

Также в течение учебного года педагогические работники проходили аттестацию с целью установления квалификационной категории, которая проводится на основе оценки их профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся:

На 01.09.2020 г. укомплектовано всего **39** групп, всего **836** детей.

Групп начальной подготовки- 24, в них занимаются **536** детей, из них:

96 детей - борьба самбо;
45 детей - борьба дзюдо;
15 детей – вольная борьба;
152 детей – футбол;
120 детей - волейбол;
28 детей - баскетбол;
29 детей - настольный теннис;
28 детей - ушу;
22 детей – шахматы;

Учебно-тренировочных групп-15, в них занимаются - **300** детей, из них:

39 детей - борьба самбо;
45 детей - борьба дзюдо;
82 детей – футбол;
61 детей - волейбол;
53 детей - настольный теннис;
20 детей - ушу;

Анализ привлечения школьников города к занятиям в секциях ДЮСШ:

Учебный год	2018-2019 год	2019-2020год	2020-2021год
Показатель			
Количество обучающихся в ДЮСШ	600	630	836

Вывод: учитывая постоянное снижение количества обучающихся в школах города устойчивость к увеличению детей за последние три года, можно говорить о стабильности охвата школьников.

Анализ контингента обучающихся по возрастным категориям

Численность занимающихся в возрасте (из отчета 5-фк) 2018г.				
до 14 лет	15-17лет	18-29лет	30-59лет	всего
507	93	-	-	600
Численность занимающихся в возрасте (из отчета 5-фк) 2019г.				
до 14 лет	15-17лет	18-29лет	30-59лет	всего
474	126	-	-	630

Вывод: контингент обучающихся по возрастным категориям стабилен.

Год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
этап подготовки			
Начальной подготовки	345	390	536
Учебно-тренировочный	255	240	300

Вывод: Основное количество обучающихся занимаются в группах начальной подготовки, что решает задачу ДЮСШ им.Джамирзе А.А.:

- вовлечение детей в занятия спортом;
- занятости детей и подростков в свободное время;
- их социальную защищенность.

Анализ основных показателей развития физической культуры и спорта (в сравнении с прошедшим годом). Численность занимающихся, количество спортсменов-разрядников, количество отделений по видам спорта.

Сравнительные данные:

№	Наименование	2018	2019	2020
1.	Численность занимающихся	595	600	630
2.	Выполнили разряды:			
	Массовые	93	80	85
	1 разряд	-	42	45
	КМС	3	-	2
3.	Количество отделений			
	- борьба самбо;	1	1	1
	- борьба дзюдо;	1	1	1
	- футбол;	1	1	1
	- волейбол;	1	1	1
	- баскетбол;	1	1	1
	- настольный теннис;	1	1	1
	- ушу;	1	1	1
	- шахматы;	1	1	1
	- вольная борьба	-	1	1

Вывод: можно говорить о стабильности численности обучающихся, количестве спортсменов-разрядников, количестве отделений по видам спорта.

Анализ выступлений спортсменов ДЮСШ им.Джамирзе А.А. в соревнованиях

Вид спорта	Количество соревнований/количество участников		
	2018-2019год	2019-2020год	2020-2021год
9 видов	91/1621	105/1687	58/1142

Вывод: Участвуя в соревнованиях различного уровня, воспитанники ДЮСШ им.Джамирзе А.А. демонстрируют навыки по культивируемым видам спорта. По итогам соревновательного процесса, тренеры-преподаватели совместно с учащимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Анализ квалификации тренерского состава

Год и кол-во педагогов квалификационная категория	2018-2019год	2019-2020год	2020-2021год
Первая	-	-	4
Высшая	6	2	13
Соответствие занимаемой должности	4	-	-
Не аттестованы	6	6	6

Вывод: Уровень квалификации педагогических работников средний. На текущий год количество не аттестованных работников на прежнем уровне.

Количество родителей, посещающих спортивно-массовые мероприятия, составляет ежегодно примерно 35-40%, в основном это родители младших школьников.

Для работы с обучающимися в ДЮСШ им.Джамирзе А.А. имеется необходимый спортивный инвентарь, также используется материально-техническая база образовательных учреждений города, где работают секции ДЮСШ им.Джамирзе А.А., согласно договорам о сотрудничестве.

Большое внимание уделялось подготовке спортсменов высокой квалификации. С этой целью постоянно повышалось качество учебно-тренировочных процессов, велся

надлежащий контроль за подготовкой и проведением учебно-тренировочных занятий, состояния физической нагрузки на занятиях.

Продолжалась работа по пропаганде физической культуры и спорта посредством печати, организации показательных выступлений на культурно-массовых мероприятиях.

В течение года результаты участия в соревнованиях и деятельности ДЮСШ им. Джамирзе А.А. освещались в СМИ (в газете «Единство»), что является пропагандой здорового образа жизни для жителей города, привлечение максимального количества детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

Для информирования родителей и общественности о деятельности ДЮСШ им. Джамирзе А.А. подготовлены информационные стенды по отделениям.

Проблемы в деятельности учреждения

Одна из проблем ДЮСШ им. Джамирзе А.А., - уменьшение количества воспитанников старшего возраста. В городе нет ВУЗОВ и СУЗОВ, с введением ЕГЭ воспитанники 9 классов стали уходить из общеобразовательных школ и уезжать за пределы города.

Один из самых острых вопросов — кадровый, а именно опытные кадры. Но и этот вопрос решается. За последний год в ДЮСШ им. Джамирзе А.А. г. Адыгейска принято на работу три молодых тренера-преподавателя.

Недостаточный для решения современных задач образования уровень ресурсного обеспечения школы. Безусловно, финансы - основная проблема. В учреждении слабая материально-техническая база. Не хватает в достаточном количестве инвентаря и оборудования, хотя в прошедшем году было приобретено немало инвентаря и спортивного оборудования.

Недостаточное использование воспитательного потенциала школы для решения современных задач образования.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в спортивной школе регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации утвержденных приказом Минспорта России от «24» октября 2012 г. № 325
- СанПиН;
- Устава ДЮСШ им. Джамирзе А.А. г. Адыгейска;
- примерных, модифицированных программ по видам спорта.

Учебный план соответствует основным целям учреждения и отражает его специфику, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В учебном плане указаны:

- перечень направлений по видам спорта;
- наполняемость групп;
- разделы программы;
- количество часов по программе в неделю;
- количество часов по программе в год.

Учебный план включает в себя этапы обучения: начальной подготовки и учебно-тренировочный. Спортивная подготовка многолетняя, круглогодичная.

Учебный план разрабатывается из расчета 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель индивидуальная работа воспитанников. С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношения времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую подготовку.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ГНП) – учебно – тренировочный процесс происходит в группах Начальной подготовки – 1 год и 2-3-й год обучения.

Задачами данного этапа являются: отбор детей для систематических занятий спортом, с учётом возраста и выявления задатков и способностей детей. Начального освоение техники и тактики выбранного вида спорта. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объёма и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП (УТГ) - содержит две отдельные составляющие начальной специализации (до 2 лет занятий) и углубленной (3-5 лет). Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объёма и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствованием техники и развитием специальных физических качеств.

Режим работы на каждом этапе спортивной подготовки определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность спортивных школ.

Учебный план тренировочных занятий МБОУДО «ДИОСШ им.Джамирзе А.А.»
на 2020-2021 учебный год

ГНП свыше 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (9 часов в неделю)
Максимальная наполняемость -15 человек

№	Вид подготовки													Всего
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
1	Теоретические занятия по учебному плану	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	19
2	Практические занятия	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96
3	Специальная физическая подготовка	8	8	8	7	8	8	8	8	8	7	7	7	92
4	Изучение и совершенствование техники и тактики борьбы самбо и дзюдо	16	16	16	16	18	18	18	18	18	18	17	14	203
5	Участие в соревнованиях	В соответствии с календарным планом спортивных мероприятий												
6	Выполнение контрольных нормативов		2							2				4
	Всего часов:	33	36	34	33	36	36	36	36	37	34	33	30	414

УТГ свыше 2-х лет ОБУЧЕНИЯ (18 часов в неделю)
Максимальная наполняемость -15 человек

№	Вид подготовки													Всего
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
1	Теоретические занятия по учебному плану	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	1	30

2	<u>Практические занятия</u> Общая физическая подготовка	12	14	14	14	14	14	14	14	14	14	-	14	152
3	Специальная физическая подготовка	9	10	10	10	9	9	10	10	10	10	-	9	106
4	Изучение и совершенствование техники и тактики борьбы самбо и дзюдо	33	33	33	35	33	33	33	33	33	33	-	33	365
5	Психологическая подготовка, воспитательная работа	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	-	7	67
6	Воспитательные мероприятия	8	8	8	6	8	8	8	8	8	8	-	8	86
7	Участие в соревнованиях	В соответствии с календарным планом спортивных мероприятий												
8	Инструкторско-судейская практика	2		2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	18
9	Выполнение контрольных нормативов		2							2		-		4
	Всего часов:	72	76	76	76	75	75	76	76	76	76	-	74	828

Основные виды содержания спортивной подготовки.

Физическая подготовка включает:

- 1.Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
- 2.Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.

Технико-тактическая подготовка включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного спортивного направления. Тактику ведения спортивных состязаний.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст обучающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

Инструкторско-судейская практика. Одной из задач ДЮСШ им.Джамирзе А.А. является подготовка учащихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Решение этих задач осуществляется на УТ этапе и продолжается на последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Контрольно-нормативные мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол.

Участие в соревнованиях, УТС проводятся в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Восстановительные мероприятия используются для восстановления работоспособности обучающихся ДЮСШ им.Джамирзе А.А. Используется широкий круг средств и мероприятий педагогических, гигиенических и психологических с учётом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.

Медицинское обследование. Проводится вне сетки часов. В задачи контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребёнка; оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи.

Расписание занятий.

ДЮСШ им.Джамирзе А.А. организует работу с постоянным составом занимающихся в течении года . Начало учебного года 1 сентября.

Расписание занятий соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (внешшкольным учреждениям)».

Расписание составлено с учётом того, что обучение в ДЮСШ им.Джамирзе А.А. является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях:

- между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ДЮСШ им.Джамирзе А.А. соблюдается перерыв для отдыха не менее часа;
- занятия в ДЮСШ им.Джамирзе А.А. начинаются не ранее 08-00 для первой смены и не ранее 14-50 для второй смены, заканчиваются не позднее 20-00 часов.

Условия зачисления и перевод обучающихся в группу следующего года обучения.

Определяет «Положение о приёме, переводе, восстановлении и отчислении обучающихся МБОУДО «ДЮСШ им. Джамирзе А.А.» г.Адыгейска.

Минимальный возраст зачисления детей в ДЮСШ им. Джамирзе А.А. по видам спорта определяется в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки.

Рекомендуемый максимальный возраст обучающихся – 17 лет.

При соблюдении организационно-методических и медицинских требований спортивная школа может осуществлять набор детей раннего возраста (5-6 лет). Условиями данного набора являются:

- наличие письменного заявления одного из родителей (законного представителя) ребёнка;
- наличие учебной программы, в которой изложена методика физического воспитания детей раннего возраста;
- сохранение спортивной школой набора детей в группы начальной подготовки в возрастном диапазоне, рекомендованном учебной программой;
- наличие у тренера-преподавателя, привлечённого к работе с детьми раннего возраста квалификационной категории или специальных курсов повышения квалификации.

Цели и задачи этапов подготовки

Этап начальной подготовки - укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, овладение основами техники, выявление задатков, способностей и спортивной одарённости.

Учебно-тренировочный этап – укрепление здоровья, повышение разносторонней физической и функциональной подготовки, углубленное изучение основных элементов техники, приобретение соревновательного опыта.

Наполняемость учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности в соответствии с учебной программой.

Этап подготовки	Год обучения	Минимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки (час/нед.)
Начальной подготовки	Свыше года обучения	12	15	9

Учебно-тренировочный	Свыше 2-х лет обучения	10	15	18
----------------------	------------------------	----	----	----

Характеристика учебных программ.

Занятия в ДЮСШ им. Джамирзе А.А. проводятся по образовательным программам, разработанным и утвержденным учреждением на основе примерных программ по видам спорта, допущенных федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта, и (или) образовательным программам, рекомендованным федеральным органом управления в сфере образования.

Спортивная школа работает по модифицированным программам физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, культивируемым в учреждении.

Программы составлены в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными документами Минспорта России.

Программы содержат:

- нормативно-правовую часть, регулирующую деятельность ДЮСШ им. Джамирзе А.А.;
- рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса.

Учебные программы для ДЮСШ им. Джамирзе А.А. рассчитаны на 2-3 года обучения в группах начальной подготовки и 4-5 лет в учебно-тренировочных группах.

Нормативная часть программ включает в себя количественные рекомендации по группам занимающихся, ОФП, СФП, ТПП, программу теоретической подготовки, систему участия в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику, контрольно-переводные нормативы по годам обучения.

Методическая часть включает в себя учебный материал по основным видам подготовки, его распределения по годам обучения и в годичном цикле, рекомендации по объёму тренировочных и соревновательных нагрузок, содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, организации медицинского и педагогического контроля.

Образовательные программы обеспечивают создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения и самореализации личности ребенка.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

Научно-педагогической помощи:

- разработка и внедрение образовательных учебных программ физкультурно-спортивной направленности, участие в семинарах для тренеров-преподавателей по видам спорта с целью изучения передовых и представления собственных разработок по различным направлениям видов спорта.

Консультативно-методической помощи:

- проведение педагогических и тренерских советов в рамках ДЮСШ им. Джамирзе А.А., методические семинары и консультации с привлечением учителей физической культуры общеобразовательных школ.

Организация и проведение городской Спартакиады школьников по видам спорта.

- Организация и проведение различных городских соревнований, приуроченных к знаменательным датам.

Аттестация тренеров-преподавателей ДЮСШ им. Джамирзе А.А.

Повышение квалификации.

Изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры.

Участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней, и в их судействе.

Участие в городских, районных, областных конкурсах, семинарах и курсах по судейству соревнований.

Обеспечение современной методической литературой.

Изучение правил соревнований и изменений в них.

Самовыдвижение на присвоение квалификационной категории.
Самообразование.

Этапы и формы контроля

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки ДЮСШ им. Джамирзе А.А. использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- тестирование детей;
- промежуточная итоговая аттестация.

Для анализа и корректировки ДЮСШ им. Джамирзе А.А. своей деятельности используются следующие критерии:

а) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

б) на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объёмов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

Основными показателями в оценивании результатов развития воспитанников является выполнение контрольно-переводных нормативов, по общей и специальной физической подготовке, теоретической подготовке в учебных группах, в соответствии с нормативными требованиями учебных программ по видам спорта.

Приём контрольных нормативов проводится два раза в год:

- итоговые - переводные тесты по общей физической и специальной подготовке (октябрь-май).

Утверждение контрольных нормативов определяются педагогическим советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта, рабочей программой тренера-преподавателя.

В учебных группах при оценивании результата развития и достижений воспитанников учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.